



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA**

**TURMA: INFANTIL 1.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTO PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02ECG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RASBICAR, FOLHEAR COM DIFERENTES SUPORTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: “PINTAR A IMAGEM DOS CAIPIRINHAS E COLAR BANDEIRINHAS.”</b>  INICIAR ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO DA HISTÓRIA COMO SURTIU A FESTA JUNINA. CONVERSE, MOSTRE AS IMAGENS E EXPLIQUE SOBRE A ORIGEM DA FESTA JUNINA. DEPOIS COLAR AS BANDEIRINHAS E PINTAR OS CAIPIRINHAS.

TERÇA-FEIRA 29/06/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO HIGIENE, BRINCADEIRAS E DESCANSO.</b></p> <p>- VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, DONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO ( ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORAR CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR/ CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: CULINÁRIA</b></p> <p>INICIAR OUVINDO A MÚSICA DE FESTA JUNINA ENVIADA PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA MOSTRE PARA A CRIANÇA AS IMAGENS DE COMIDAS TÍPICAS COMENTE SOBRE CADA ALIMENTO, DEPOIS MOSTRE ALIMENTOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA E QUE FAÇA PARTE DESSA CULTURA . EX: BATATA DOCE, MILHO VERDE, PICOCA E ETC. DEPOIS DE PARA A CRIANÇA DECONSTRIR.</p>

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: O ESPANTALHO E O PASSARINHO.</b></p> <p>INICIAR ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO “O ESPANTALHO E O PASSARINHO “. LEIA TAMBÉM O POEMA ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO, DISPONIBILIZE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA E ESTIMULAR A CRIANÇA PINTAR O BONECO E EM SEGUIDA UM ADULTO IRA CORTAR AS PARTES E AUXILIAR A CRIANÇA MONTAR O ESPANTALHO NA FOLHA SULFITE.</p>

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CORPO E MOVIMENTOS</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR E CRIANÇA</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: BRINCADEIRAS TRADICIONAIS.</b></p> <p>INICIAREMOS NOSSA AULS COM MUSICALIZAÇÃO. HOJE VAMOS BRINCAR DE "TOMBA A LATA", UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL DA FESTA JUNINA. VAMOS COLOCAR VARIAS LATAS EMPILHADAS E A CRIANÇA COM UMA BOLA IRA TENTAR DERRUBAR AS LATAS A FAMILIA PODE BRINCAR COM AS CRIANÇAS TAMBEM.</p>

**SEXTA-FEIRA 02/07/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> .GENEROS TEXTUAIS. .MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b> .DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> .PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: “QUADRILHA”</b> ASSISTIR JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA ESTIMULANDO A CRIANÇA TER UM DIALOGO. APÓS OUVIR, VEJA SE ELA (E) CONSEGUE IDENTIFICAR OS PERSONAGENS E FALAR ALGO SOBRE O FATO NARRADO. DEPOIS, FAREMOS UMA QUADRILHA COM OS FAMILIARES, E As CRIANÇAS, VAMOS DESENVOLVER A MOTRICIDADE E COORDENAÇÃO, SE POSSÍVEL DANCEM TODOS JUNTOS EXECUTANDO OS MOVIMENTOS DA DANÇA DA QUADRILHA.</p>